



Protokoll: 2. Tafelrunde (11.01.2022)  
Protokollant: Björn Hennig; Katharina Sambeth (Bearbeitung)  
Thema: eduBreakout  
Blogpost: <https://twlz.eu/0122>

## EduBreakout

### Einstieg

- Austausch von Erfahrungen: Wie oft haben die Teilnehmenden schon einen EduBreakout genutzt? Welche Tools können sie empfehlen?
- Generelles Feedback: Eher positive Erfahrungen, Schüler\*Innen freuen sich über die kreativen Übungsmethoden, Lob von Schüler\*Innen für kreative Arbeiten

### Diskussion:

- Gespräche über Probleme bei der Durchführung: Was macht man, wenn Schüler\*Innen sich nicht beteiligen? → Zusprechen, ggf. helfen, das erste Rätsel gemeinsam machen
- Aufwand für einen eduBreakout → Einfache Vorlagen nutzen (z.B.: bei LearningApps oder Tutor) und Inspiration nutzen, Erfahrung sammeln
- Materialidee: „Leere“ Bücher, in welche man Sachen hineinlegen kann (z.B. von TK Maxx) und diese durch eine kleine Bohrung mit einem Schloss versehen
- Sammeln von möglichen Settings:
  - Historisches Setting
  - Zeitreise
  - Mythen
  - Dedektive/Spionage-Geschichte
- Ideen für den Schatz:
  - Süßigkeiten
  - Ende der eingebetteten Geschichte
  - spannende Fakten,
  - „Erinnerungsfotos“
  - Urkunde
- Neue Impulse:
  - EduBreakouts an kleinen Stellen abändern, damit nicht alle denselben haben und gegenseitig „abschauen“ können
  - Durchführung im Freien, sobald das Wetter wärmer ist
  - Schüler\*Innen eigenen eduBreakout erstellen lassen
  - Eine Schatzkiste für die ganze Klasse, aber mit mehreren Schlössern bzw. jede Gruppe bekommt einen Teil-Code für das finale Schloss

### Empfehlungen der Teilnehmenden

- Tools:
  - deck.toys
  - Learning-Apps
  - mal-den-Code.de
- Beliebte Rätselformen:
  - Suchsel
  - Kreuzworträtsel
  - Labyrinth
  - WordWall-Übungen (digital)